

Organisering av **FIRST® LEGO®** League ved Norges Realfagsgymnas Ungdomsskole, Bærum

Presentasjon:

Rektor, 1 master i sosialantropologi og 1 master i ledelse. Støttefag engelsk og historie + PPU. 11 år i jobb, første deltakelse i FLL

Om skolen:

Sandvika, Bærum. By. Skolen er 8-13 skole, 13 ansatte og 130 elever. Nystartet og i vekst.

Hvilke lærere deltok?

1 lærer som også er rektor beskrevet over.

Hvordan fordelte dere veilederansvaret mellom dere?

Kun 1 person med bistand fra foreldre.

Hvor mange lærere/andre ressurspersoner var til stede i FLL-timene?

1

Beskriv deltagergruppen din:

10 elever fra 9. trinn, 14-15 åringer. Halvparten har deltatt i FLL tidligere.

Delte du laget i undergrupper?

5 elever på forskningsgruppen, 5 elever på robotgruppen. De samarbeidet på tvers, men hadde tydelige ansvar.

I så fall, når og hvordan delte du laget i grupper?

1 lag som var det samme hele veien.

Fikk dere hjelp fra ressurspersoner som tidligere deltakere eller andre med erfaring fra FLL?

Nei.

Del 3: Tid og vurdering

Hvor mange timer brukte dere til FLL per uke, og totalt?

2 timer på skolen på dagtid, 4-10 timer på kvelden per uke etter avtale.

Brukte dere kun timer fra dine egne undervisningsfag, eller stilte andre lærere timene sine tilgjengelige? I så fall, hvordan løste dere det?

Kun valgfag til å jobbe – fikk presentere for flere klasser for å øve.

Brukte dere valgfagstimer? I så fall, hvilke?

Teknologi i praksis.

Benyttet dere «plogging» eller andre måter å samle timer til oppdragsperioden?

Elevene fyller timetallet i konkurranseperioden på dagtid og kveldstid.

Brukte dere tid utenom skoletid (ettermiddag/helg)? I så fall, hvor mye/ofte?

Var det voksne til stede under disse periodene?

Foreldre og lærere litt om hverandre.

Vurderte dere noen del av deltagelse/arbeidet? Forklar gjerne hva og hvordan.

Elevene fikk vurdering med karakter etter kompetansemålene i faget.

Del 4: Prosess

Hvordan startet dere prosjektet? Hvem var der og hva gjorde dere?

Del av faget – vi startet samtidig som konkurransen ble sluppet.

Hvordan kom dere frem til temaet/problemstillingen dere valgte å jobbe videre med?

Det tok ca. 4 uker med prosess, og vi jobbet parallelt med problemstilling og robotprogrammering.

Brukte dere tid på teambuilding-aktiviteter?

Ja.

Hvis du delte laget i grupper, hvordan ivaretok du informasjonsflyten mellom gruppene?

Ikke relevant.

Opplevde dere noen utfordringer underveis i prosjektet? I så fall, gi gjerne eksempler/forklar. Hva gjorde du/dere for å løse de?

Det er alltid tøft å samarbeide som en gruppe i en tidsbegrenset periode. Det er ulikt konkurranseinstinkt, fokus på læring eller å vinne, noen jobber mer enn andre, frustrasjon når ting ikke går på skinner, osv.

Vi jobbet sammen, og lærer hadde samtaler en til en for å smøre prosesser. I tillegg snakket vi om potensielle utfordringer i forkant slik at vi kunne ha gjenkjenning når det dukket opp

Del 5: Ledelse

Hvem var initiativtaker for deltagelsen i FLL?

En foresatt med erfaring.

Hvordan var kommunikasjonen med ledelsen i forkant, under og etter prosjektet?

Ikke relevant.

Fikk du oppfølging/støtte/anerkjennelse fra ledelsen under arbeidet?

Ikke relevant.

Fikk du hjelp til tilrettelegging for å delta i prosjektet? I så fall, på hvilken måte?

Det skal neste års lærer få 😊

Del 6: Diverse

Har du/dere noe skriftlig/dokumenter som dere brukte underveis i prosjektet?

Elevene utarbeidet en prosjektplan i form av en tabell med ansvarsområdet og frister – svært nyttig!

Del 7: Gode råd og tips

Har du noen gode råd og tips til nye veiledere i FIRST LEGO League?

Vær tålmodig med elevene – de finner ut hvor de skal selv om det tar litt tid.

*Ikke vær stressa over at du selv ikke kan alle områdene elevene skal berøre.
Let heller etter andre som kan det – foreldre eller andre på skolen*

Engasjer foreldrene – veldig viktig!

Vennlig hilsen Geir Vedeld

Rektor ved Norges Realfagsgymnas Ungdomsskole Bærum.